

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа**

<b>Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом школы протокол №1 от 28.08.12 г.</b>	<b>Утверждена приказом МБОУ Мучкапской СОШ №201 от 31.08.12 г. Директор школы Л. Н. Мишина</b>
--	--

**Рабочая программа учебного предмета  
«Математика»  
для 5 класса  
на 2012-2013 учебный год**

**Составитель:  
Тюменева Ольга Константиновна  
учитель математики и информатики**

**2012 год**

# Структура рабочей программы

- Пояснительная записка.
- Содержание рабочей программы.
- Учебно-тематический план.
- Требование к уровню подготовки обучающихся по окончании учебного года.
- Литература и средства обучения.
- Календарно – тематический план (приложение).

# 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа** составлена на основе двух программ: Примерные программы по математике для 5-9 классов, Просвещение 2010г. и авторской программы В.И. Жохова, Мнемозина 2010г. Эти две программы соответствуют учебнику Виленкина Н.Я. и др. Москва 2008г., по которому ведется преподавание в 5 классе нашей школы, и отвечают современным стандартам образования. Данная программа структурирует учебный материал в отличие от примерных программ и имеет различие с тематическим планированием авторской программы В.И.Жохова, в разделе «Инструменты для вычислений и измерений» исключена тема «Вычисление на калькуляторе».

## **Цели рабочей программы:**

1. Дать представление о целях, содержании, общей стратегии обучения и развития учащихся средствами данного учебного предмета;
2. Оптимизация учебного процесса, с учётом возрастных особенностей и способностей детей;
3. формирование представлений о математике как универсальном языке;
4. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
5. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
6. воспитание средствами математики культуры личности;
7. понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
8. отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

## **Задачи рабочей программы:**

1. сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;

2. предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
3. обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
4. обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
5. сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
6. выявить и развить математические и творческие способности;
7. развивать навыки вычислений с натуральными числами;
8. учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
9. дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
10. учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
11. продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
12. развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. «Обязательный минимум содержания образования по математике», рекомендованный Министерством образования РФ.
3. Федеральный базисный учебный план.
4. Учебный план Чащинского филиала МОУ Мучкапской СОШ
5. Государственные образовательные стандарты для основной школы.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 5 классе отводится не менее 170 ч из расчета ч в неделю, из которых на контрольные работы отводится 13 часов.

Курс математики 5 класса - важнейшее звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счёту на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приёмах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и

измерений. Серьёзное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполненных действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

#### **Межпредметные и межкурсовые связи:**

При работе широко используются: биология – тема «Проценты», «Среднее арифметическое», история– тема «Шкалы и координаты», технология–«Отрезок. Длина отрезка», «Плоскость. Прямая. Луч», «Среднее арифметическое», изобразительное искусство «Угол. Прямой и развёрнутый угол», «Круговые диаграммы».

**Формы контроля:** самостоятельная работа, контрольная работа, наблюдение, зачёт, тесты, работа по карточке.

**Ведущая технология:** традиционная с элементами дифференциации и информационной, что позволит повысить мотивацию обучающихся.

**Основные методы:** словесный, наглядный, проблемно-поисковый, практический.

**Формы организации деятельности учащихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

## **2.Содержание учебного курса по математике**

**для 5 класса рассчитано на 170 часов**

### **Глава I. Натуральные числа и шкалы (14 часов).**

Натуральные числа и их сравнение.

Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник.

Измерение и построение отрезков.

Координатный луч.

Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа и шкалы».

Входная контрольная работа.

**Знать:**

- понятие натуральных чисел, классов, разрядов;
- понятие отрезка, его концов, длины;
- понятие треугольника;
- понятие многоугольника;
- понятие единицы измерения.

**Уметь:**

- читать многозначные числа, записывать, разбивать на классы;
- сравнить числа, записывать результат с помощью знаков  $<$ ,  $>$ ;
- строить, измерять отрезки, сравнивать их, переходить от одних единиц измерения к другим;
- строить прямые, лучи, обозначать их;
- изображать координатный луч, отмечать на нем заданные числа, называть число, соответствующее данному делению на координатном луче.

**Глава II. Сложение и вычитание натуральных чисел (23 часа).**

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач.

Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».

Контрольная работа № 3 по теме: «Числовое и буквенное выражения. Линейные уравнения».

**Знать:**

- алгоритм арифметических действий над многозначными числами;
- определение компонентов при сложении и вычитании;
- свойства сложения и вычитания;
- определение уравнения и корня.

**Уметь:**

- читать числовые и буквенные выражения;
- составлять буквенные выражения по условию задачи;
- решать уравнение на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание).

**Глава III. Умножение и деление натуральных чисел (27 часов).**

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа.

Решение текстовых задач.

Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».

Контрольная работа № 5 по теме: «Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач».

**Знать:**

- свойства умножения натуральных чисел;
- понятие квадрата и куба числа;
- правила выполнения порядка действий.

**Уметь:**

- решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий;
- решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.);
- умножать и делить натуральные числа, читать их;
- выполнять деления с остатком, называть получившийся ответ;
- возводить в квадрат и куб числа, соблюдая порядок действий.

#### **Глава IV. Площади и объемы (12 часов).**

Вычисления по формулам.

Прямоугольник. Площадь прямоугольника.

Единицы площадей.

Зачет по теме: «Площади и объемы».

Итоговая полугодовая контрольная работа.

**Знать:**

- формулы пути, площадей прямоугольника, квадрата, периметра квадрата, прямоугольника, треугольника, объема прямоугольного параллелепипеда;
- основные единицы измерения площадей, объемов.

**Уметь:**

- вычислять по формулам, записывать формулы и упрощать их;
- переходить от одних единиц площадей к другим в соответствии с

- условием задачи;
- находить площадь поверхности параллелепипеда.

### **Глава V. Обыкновенные дроби (23 часа).**

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнения обыкновенных дробей».

Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».

#### **Знать:**

- понятие круга и окружности, их элементы;
- определение правильных и неправильных дробей, равных дробей;
- правила сложения и вычитания дробей.

#### **Уметь:**

- строить окружность по заданному радиусу, точки, принадлежащие кругу и не принадлежащие;
- читать дроби, записывать, изображать на координатном луче;
- решать основные задачи на дроби;
- сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями с помощью координатного луча, читать равенства и неравенства;
- записывать частное в виде дроби и наоборот, применять свойство деления суммы на число;
- выделять целую часть, записывать частное в виде смешанного числа.

### **Глава VI . Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 часов).**

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».

#### **Знать:**

- определение десятичной дроби;
- правило сравнения десятичных дробей;
- правило округления чисел с недостатком и избытком

**Уметь:**

- записывать и читать десятичные дроби;
- отмечать десятичные дроби на координатном луче;
- решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.

**Глава VII. Умножение и деление десятичных дробей (27 часов).**

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Контрольная работа № 9 по теме: «Умножение десятичных дробей».

Контрольная работа № 10 по теме: «Деление десятичных дробей».

**Знать:**

- правила умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000 ...;
- правила умножения и деления десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 ...;
- определение среднего арифметического, средней скорости.

**Уметь:**

- умножать десятичные дроби на 10, 100, 1000 ...;
- делить десятичные дроби на 10, 100, 1000 ...;
- обращать обыкновенную дробь в десятичную;
- умножать дробь на 0,1; 0,01; 0,001 ...;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел.

**Глава VIII. Инструменты для вычисления и измерения (18 часов).**

Проценты.

Основные задачи на проценты.

Примеры таблиц и диаграмм.

Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла.

Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Контрольная работа № 11 по теме: «Основные задачи на проценты».

Контрольная работа № 12 по теме: «Построение и измерение углов».

**Знать:**

- определение процента, его запись, чтение;
- определение угла, прямого, развернутого, острого, тупого;
- определение градуса, величину прямого и развернутого углов.

**Уметь:**

- выполнять вычисления на калькуляторе, составлять программу вычислений;
- обращать десятичные дроби в проценты и обратно, находить проценты от числа, решать задачи на проценты;
- называть углы, находить равные, строить углы;
- пользоваться транспортиром, находить и строить углы.
- читать и строить круговые диаграммы.

**Глава IX. Повторение. Решение задач (11 часов).**

ЦЕЛЬ: Повторить и систематизировать полученные в течение учебного года знания.

Контрольная работа №13 по теме: Итоговая работа за курс 5 класса.

### 3. Учебно-тематический план

по предмету «МАТЕМАТИКА» для 5 класса (базовый уровень)  
рассчитан на 170 часов  
( 5 часов в неделю)

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	Кол-во часов	В том числе:	
			Уроков	К/Р
1	Натуральные числа и шкалы.	14	13	№1 , входная
2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	23	21	№2, №3
3	Умножение и деление натуральных чисел .	27	25	№4, №5

4	Площади и объёмы.	12	10	Итоговый урок,  полугодовая итоговая
5	Обыкновенные дроби.	23	20	№6, №7
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	15	14	№8
7	Умножение и деление десятичных дробей.	27	25	№9, №10
8	Инструменты для вычислений и измерений.	18	16	№11, №12
9	Повторение. Решение задач.	11	10	№13 (итоговая годовая)
	ИТОГО:	170	154	16

## КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

### Система контролирующих материалов

(основные дидактические единицы)

Контрольная работа №1 по теме: Натуральные числа и шкалы. Входная контрольная работа.

Контрольная работа №2 по теме: Сложение и вычитание натуральных чисел.

Контрольная работа №3 по теме: Числовые и буквенные выражения. Решение линейных уравнений.

Контрольная работа №4 по теме: Умножение и деление натуральных чисел.

Контрольная работа №5 по теме: Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Урок зачёт по теме: Площади и объёмы.

Итоговая полугодовая контрольная работа.

Контрольная работа №6 по теме: Основные задачи на дроби. Сравнение дробей.

Контрольная работа №7 по теме: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Контрольная работа №8 по теме: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Контрольная работа №9 по теме: Умножение и деление десятичных дробей.

Контрольная работа №10 по теме: Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Контрольная работа №11 по теме: Проценты. Основные задачи на проценты.

Контрольная работа №12 по теме: Угол. Измерение углов.

Контрольная работа №13 по теме: Итоговое повторение.

## 4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Требования к результатам обучения направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, которые усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать

и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

**В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен:**

**знать/понимать:**

- существо понятия математического доказательства, примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач.

**Уметь:**

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа;
- находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- при решении несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- в устной прикидке и оценке результатов вычислений;
- при проверке результата вычисления с использованием различных приёмов.

### **Общеучебные умения и навыки:**

- привычно готовить рабочее место для занятий и труда;
- самостоятельно выполнять основные правила гигиены учебного труда режима дня;
- понимать учебную задачу, поставленную учителем, и действовать строго в соответствии с ней;
- работать в заданном темпе;
- учиться пооперационному контролю учебной работы (своей и товарища), оценивать учебные действия (свои и товарища) по образцу оценки учителя;
- уметь работать самостоятельно и вместе с товарищем;
- оказывать необходимую помощь учителю на уроке и вне его;
- самостоятельно обращаться к вопросам и заданиям учебника;
- работать с материалами приложения учебника;
- использовать образцы в процессе самостоятельной работы;
- отвечать на вопросы по тексту;
- учиться связно отвечать по плану.

## **5. Литература и средства обучения**

1) Примерные программы по математике 5-9 классы. Москва, Просвещение 2010г.

2)Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план. Москва. Дрофа, 2006.

3) Программно- методические материалы. Математика 5 – 6 классы. В.И.Жохов. Москва, Мнемозина 2010.

### **Учебно – теоретические материалы:**

- 1) Учебник: Математика 5.

Авторы: Н. Я. Виленкин и др. Москва. Мнемозина, 2008.

**Учебно – практические материалы:**

- 1) Дидактические материалы по математике. 5 класс. Авторы: А.С. Чесноков, К. И. Нешков. Москва. Просвещение, 2001.
- 2) Тесты. Математика 5- 6 классы. Авторы: Е.В.Юрченко, Е.В. Юрченко. Москва. Дрофа, 2000.

**Учебно – справочные материалы:**

- 1) Математический энциклопедический словарь. Москва. Советская энциклопедия, 1995.

**Учебно – наглядные материалы:**

- 1) Геометрические тела и фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, параллелепипед.

## 6. Календарно-тематическое планирование уроков по математике в 5 классе. 170 часов(5 часов в неделю)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество уроков	Дата проведения		Виды и формы контроля
			По плану	фактически	
<b>І четверть (45 часов)</b>					
<b>§1. Натуральные числа и шкалы (14 часов)</b>					
1-2	Повторение	2	3.09-		<i>Текущий, ФО</i>
3-4	Обозначение натуральных чисел	2	-----		<i>Текущий, МД</i>
5-6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	2	-7.09; 10.09 -		<i>Текущий, МД, ИК</i>
7,8	Плоскость. Прямая. Луч.	2	-----		<i>Текущий, ФО</i>
9-10	Шкалы и координаты	2	-14.09		<i>Текущий, МД</i>
11-12	Меньше или больше.	2	17.09 -		<i>Текущий, ВК</i>
13	Самостоятельная работа	1	-----		<i>Тематический контроль, Взаим. контроль</i>
14	<b>Контрольная работа №1</b> «Натуральные числа и шкалы»	<b>1</b>			<i>Тематический контроль, ИК</i>
<b>§2. Сложение и вычитание натуральных чисел (23 час)</b>					
15-19	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и их свойства	5	- 21.09; 24.09 -		<i>Текущий, ФО</i>
20-23	Вычитание натуральных чисел	3	- 28.09; 1.10 -		<i>Текущий, МД</i>
24	Урок повторения и обобщения	1	-----		<i>Тем. контроль, СК, ВК</i>
25	<b>Контрольная работа №2</b> «Сложение и вычитание натуральных чисел»	<b>1</b>	- 5.10		<i>Тематический контроль, ИК</i>
26-29	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения	4	8.10 -		<i>Текущий, внеш. контр.</i>
30-32	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3	-12.10; 15.10 -		<i>Текущий, ФО</i>
33-36	Уравнение.	4	-19.10; 22.10 -		<i>Тематический контроль, Взаим. контроль</i>
37	<b>Контрольная работа №3</b> «Числовые и буквенные выражения. Уравнение»	<b>1</b>	-----		<i>Тематический контроль, ИК</i>
<b>§3. Умножение и деление натуральных чисел (27 часов)</b>					
38-43	Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел и их свойства	6	-26.10; 29.10; 30.10; 8.11		<i>Текущий, ВК</i>
44-49	Деление.	6	8.11;		<i>Тематический</i>

			12.11 – 16.11		<i>контроль, ИК</i>
50-52	Деление с остатком	3	19.11--		<i>Текущий, ВК</i>
53	<b>Контрольная работа №4</b> «Умножение и деление натуральных чисел»	<b>1</b>	----		<i>Тематический контроль, ИК</i>
54-58	Упрощение выражений	5	-23.11; 26.11-		<i>Текущий, ФО, УО</i>
59-61	Порядок выполнения действий	3	-30.11; 3.12 -		<i>Текущий, СР</i>
62,63	Степень числа. Квадрат и куб числа.	2	—		<i>Текущий. Тест</i>
64	<b>Контрольная работа №5</b> «Упрощение выражений»	<b>1</b>	--7.12		<i>Тематический контроль, ИК</i>
<b>§4. Площади и объемы (12 часов)</b>					
65 -67	Формулы	3	10.12 -		<i>Текущий, МД</i>
68	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	--		<i>Текущий, ФО</i>
69 -71	Единицы измерения площадей	3	--14.12; 17.12 -		<i>Текущий, УО</i>
72, 73	Прямоугольный параллелепипед	2	-----		<i>Текущий, ФО</i>
74-75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	2	---21.12; 24.12--		<i>Текущий, ФО Математический диктант</i>
76	Контрольная работа №6 «Площади и объемы»	1	----		<i>Текущий, ФО</i>
77,78	Анализ контрольной работы. Окружность и круг	2	-----		<i>Текущий, ФО</i>
<b>§5. Обыкновенные дроби (23 часов)</b>					
79-82	Доли. Обыкновенные дроби	4	---28.12; 11.01; 14.01 -		<i>Текущий, ФО</i>
83--85	Сравнение дробей	3	--18.01;		<i>Текущий, ФО</i>
86,87	Правильные и неправильные дроби	2	21.01--		<i>Тематический контроль, ГК, Проект</i>
88	<b>Контрольная работа №7</b> «Обыкновенные дроби»	<b>1</b>	----		<i>Тематический контроль, ИК</i>
89-91	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3	--25.01; 28.01 --		<i>текущий, ИК</i>
92,93	Деление и дроби	2	—		<i>Текущий, ФО Математический диктант</i>
94,95	Смешанные числа	2	--1.02;		<i>Текущий, ФО тест</i>
96-98	Сложение и вычитание смешанных чисел	3	4.02 --		<i>Текущий, ФО, ПО</i>
99	<b>Контрольная работа №8</b> «Сложение и вычитание смешанных чисел»	<b>1</b>	--		
<b>§6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 часов)</b>					
100,	Десятичная запись	2	-- 8.02;		

101	дробных чисел.		11.02 --		
102-104	Сравнение десятичных дробей	3	--		<i>Математический диктант</i>
105-110	Сложение и вычитание десятичных дробей	6	--15.02; 18.02 —22.02;		<i>Математический диктант, зачет</i>
111-113	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	3	25.02 --		
114	<b>Контрольная работа №9</b> «Сложение и вычитание десятичных дробей»	<b>1</b>	-----		<i>Тематический контроль, ИК</i>
<b>§7. Умножение и деление десятичных дробей (27 часов)</b>					
115-117	Анализ контрольной работы. Умножение и деление десятичных дробей	3	-1.03; 4.03--		<i>Самостоятельная работа</i>
118-122	Деление десятичных дробей на натуральные числа	5	--7.03; 11.03 --		<i>Текущий, ИО, Тест</i>
123	<b>Контрольная работа №10</b> «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	<b>1</b>			<i>Тематический контроль, ИК</i>
124-128	Умножение десятичных дробей	5	--15.03; 18.03; 19.03; 20.03;		<i>Текущий, Математический диктант, самостоятельная работа</i>
129-133	Деление на десятичную дробь	5	1.04- - 5.04;		<i>Тематический</i>
134-136	Резерв	2	8.04 --		
137-140	Среднее арифметическое	4	--12.04; 15.04 --		<i>Самостоятельная работа</i>
141	<b>Контрольная работа №11</b> «Умножение и деление десятичных дробей»	<b>1</b>	--		<i>Тематический контроль, ИК</i>
<b>§8. Инструменты для измерений (18 часов)</b>					
142-148	Проценты	7	--19.04; 22.04 – 26.04		<i>Текущий, Самостоятельная работа</i>
149	<b>Контрольная работа №12</b> «Проценты»	<b>1</b>	29.04 --		<i>Тематический контроль, ИК</i>
150-152	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	3	-----		<i>Практическая работа</i>
153-156	Измерение углов. Транспортир.	4	--8.05; 13.05 --		<i>Практическая работа</i>
157, 158	Круговые диаграммы	2	---		<i>Текущий, ФО</i>
159	<b>Контрольная работа №13</b> «Измерение углов»	<b>1</b>	--17.05;		<i>Итоговый контроль. ИК.</i>
<b>Повторение (11 часов)</b>		<b>Повторение (11 часов)</b>			
160	Повторение. Арифметические действия с	1	20.05 --		<i>Текущий, ФО</i>

	натуральными числами				
161	Повторение. Упрощение выражений	1	--		<i>Текущий, МД</i>
162	Повторение. Площади и объемы.	1	----		<i>Текущий, МД, ИК</i>
163	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	----		<i>Текущий, ФО</i>
164	Повторение. Уравнения	1	-----		<i>Текущий, МД</i>
165	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	----		<i>Текущий, ВК</i>
166	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	---		<i>Текущий, ФО</i>
167	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	1	----		<i>Текущий, МД</i>
168	Повторение. Проценты	1	---		<i>Текущий, МД, ИК</i>
169	Повторение. Задачи на проценты.	1	--		<i>Текущий, ФО</i>
170	Урок-смотр знаний учащихся за весь учебный курс	1	----31.05		<i>Итоговый контроль, проект.</i>

**Протокол заседания МО  
учителей математики и информатики  
от 28.08.2012 г. №1**

**СОГЛАСОВАНО.**

**Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Л.В.Полтинина**